



# CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU COMBATEREA DISCRIMINĂRII

## AUTORITATE DE STAT AUTONOMĂ

### HOTĂRÂREA NR. 45

Din data de 31.01.2023

**Dosar: 385/2023**

**Petiție: 4481/15.06.2023**

**Petenți:**

**Parte reclamată:** Ministerul Educației

**Obiect:** petenții reclamă faptul că fiul acestora, minorul ..., i-a fost restricționată participarea la Olimpiada de limba latină la clasa a X-a, întrucât acesta este în clasa a VII-a.

#### I. Numele, domiciliul sau reședința părților

**Numele și domiciliul petentului:**

- 1.
- 2.

**Numele, domiciliul, reședința sau sediul părții reclamate:**

3. Ministerul Educației – prin reprezentant legal cu sediul în București, str. General Berthelot 28-30, Sector 1.

#### II. Procedura de citare

4. În temeiul art. 20 alin. (4) din O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, au fost emise adresele nr. 8083/18.10.2023 prin care s-a realizat citarea părților.
5. Procedura de citare a fost legal și complet realizată.

#### III. Susținerile părților

**Susținerile petenților**

6. Prin petiția adresată C.N.C.D. petenții arată că fiul acestora este elev în clasa a VII-a la Școala Gimnazială „...” Baia Mare și precizează că de-a lungul timpului minorul a participat la numeroase olimpiade obținând premii importante.
7. Prin memoriul înaintat, se arată faptul că minorul a participat la olimpiada de latină de clasa a VII-a în condițiile în care minorul era în clasa a IV-a, obținând premiul I la etapa județeană, clasificându-se la etapa națională, însă din păcate a fost blocată din cauza situației epidemiologice determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.



8. Se arată ca în cursul anului 2022, minorul deși era elev în clasa a VI-a, a participat la olimpiada de limba latină organizată pentru clasa a IX-a, obținând premiul I la etapa județeană, respectiv mențiune și medalia de argint la etapa națională.
9. Petenții învederează Colegiului director faptul că, la ediția din anul curent ( 2023), minorul fiind elev în clasa a VII-a a solicitat participarea la olimpiada de latină organizată pentru clasa a X-a, însă, i-a fost interzisă participarea motivat de faptul că se permite accesul doar elevilor înscriși în anul de studiu pentru care s-a organizat olimpiada, respectiv celor din clasa a X-a.
10. În contextul celor arătate, petenții apreciază interzicerea participării la olimpiadă a minorului, drept discriminare, generată de modul de interpretare a Regulamentului. În acest sens arată faptul că, Regulamentul antamat, este identic ca formă și conținut cu cel din anii anteriori (ani în care minorul a participat la olimpiade organizate pentru clase mai mari decât cea în care era înscris), însă de această dată a fost interpretat diferit, iar refuzul de participare a venit cu doar 2 zile înainte de desfășurarea olimpiadei.
11. Se arată faptul că, regulamentul specific Olimpiadei de limbi clasice pentru ediția 2023, a fost publicat abia în data de 15.02.2023, în contextul în care unele etape ale Olimpiadei s-au derulat ori când concursul era în derulare. Față de acest aspect, petenții apreciază că este o metodă discriminatorie modalitatea de schimbare a regulilor în timpul jocului, întrucât fiul acestora s-a pregătit pentru olimpiada de clasa a X-a, fără să i se comunice vreo interdicție.
12. Petenții precizează că motivarea interdicției a fost emisă ca urmare analizei art.2 alin.1 din Regulamentul specific al Olimpiadei de limba latină din anul 2023, însă în fapt, acest articol nu interzice în mod explicit participarea la o clasă de nivel superior, întrucât propoziția „ fiecare concurent poate participa la clasa în care este înscris în anul desfășurării Olimpiadei” reprezintă a precizare cu caracter general, care se regăsește și în Regulamentele specifice ale altor Olimpiade școlare și nu reprezintă o interdicție. Or, în acord cu Constituția României, petenții precizează că „ ceea ce nu este interzis, este permis”.
13. Cu titlu de exemplu, petenții arată că pentru Olimpiada Națională de Matematică, conform Ordinului emis, se enunță la art. 3 alin.2 faptul că „ Elevii pot participa la ONM la nivelul corespunzător clasei în care se află, de la etapa pe școală până la etapa națională, inclusiv(...), În cazul în care un elev dorește să participe la o clasă superioară celei în care este înmatriculat, o poate face fără a mai participa și la clasa sa ”. În acest context, petenții arată că această reglementare nu reprezintă o interdicție de a participa la o clasă superioară.
14. Referitor la Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Limbi Clasice, prin prevederile la art.2 alin 1, se enunță „**Olimpiada este o competiție națională de excelență științifică și culturală** cu un orizont de cunoaștere inter și transdisciplinar”. În acest context, petenții apreciază că, cunoașterea și excelența sunt afectate în fapt, prin limitarea participării în funcție de clasa la care este înscris elevul.
15. În continuarea memoriului, se arată faptul că materiile la care se organizează Olimpiada națională sunt tratate în mod diferit, prin urmare discriminatoriu pentru

unii participanți. În acest sens se arată situațiile în care se admite participarea, respectiv:

- Olimpiada Națională de Matematică- în cazul în care un elev dorește să participe la o clasă superioară celei în care este înmatriculat, o poate face fără a mai participa la clasa sa.
- Olimpiada de Limbi Romanice (portugheză, italiană, spaniolă), Olimpiada de limbi romanice-franceză, prin prevederile art.2 alin.3 din Regulament: „ În cazul în care un elev dorește să participe, (...) de la un nivel inferior de studiu la o clasă superioară celui/celei în care este înmatriculat, o poate face fără a mai participa și la anul de studiu al clasei în care este înmatriculat”.
- Olimpiada de socio-umane, prin prevederile art.3 lit. c se enunță că „ la olimpiada de socio-umane, la toate etapele, elevii participă individual, indiferent de anul de studiu în care se află și de forma de învățământ pe care o urmează”.

**16.** Petenții precizează situațiile în care este interzisă participarea, respectiv:

- Olimpiada Națională de Istorie: „Elevii indiferent de an de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei din care fac parte”- art.2 lit.d.
- Olimpiada Națională de biologie: „ Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers”- art.1.
- Olimpiada Națională de geografie : Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers”- art.1.

**17.** În contextul celor expuse prin memoriul înaintat, petenții arată faptul că Ministerul Educației prevede posibilitatea frecventării a doi ani de studiu într-un an și asta în fiecare ciclu de învățământ, petenții apreciind drept discriminare interzicerea participării unui elev la o competiție de excelență, la o singură materie pentru un an superior celui în care acesta este înmatriculat.

**18.** În susținerea petiției, au depuse o serie de înscrisuri constând în :

- certificatul de naștere al minorului și mandat reprezentare a petentei .
- Adeverință nr. 200/19.02.2020 emisă de Școala Gimnazială ”...” Baia Mare-care atestă faptul că minorul elev în clasa a IV-a a participat la olimpiada de limba latină pentru clasa a VII-a faza județeană unde a obținut locul I fiind calificat la faza națională.
- Adeverință nr. 418/13.04.2022 emisă de Școala Gimnazială ” ...” Baia Mare-care atestă faptul că minorul elev în clasa a VI-a a participat la olimpiada de limba latină pentru clasa a IX-a faza județeană unde a obținut locul I fiind calificat la faza națională.
- Diplomă- medalie de argint pentru participarea minorului la Olimpiada Națională de limbi clasice- limba latină aprilie 2022.
- Diplomă pentru participarea minorului la Olimpiada Județeană de Fizică-februarie 2020.
- Certificat de orientare școlară și profesională pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau pentru copiii fără cerințe educaționale speciale, nedepasabili din motive medicale nr. 352/08.07.2020.



- Adeverință nr. 206/27.02.2019 emisă de Școala Gimnazială ”..” Baia Mare- care atestă faptul că minorul elev în clasa a III-a, a participat la olimpiada de matematică pentru clasa a V-a faza locală și s-a calificat la faza județeană.
- Adeverință nr. 418/13.04.2022 emisă de Școala Gimnazială ”...” Baia Mare- care atestă faptul că minorul elev în clasa a IV-a a participat la olimpiada de fizică pentru clasa a VI-a faza locală, fiind calificat pentru faza județeană.
- Cerere formulată de petent – tatăl minorului privitor la participarea elevilor de clasa a III-a la faza de municipiu a Olimpiadei naționale de Matematică la clasa a V-a cât și referitor la calificarea elevilor din clasa a IV-a la faza de municipiu a Olimpiadei naționale de Fizică de clasa a VI-a.
- Răspunsul MEN nr. 3025/03.04.2019 prin care se precizează că în Județul Cluj nu au fost elevi de clase primare care să participe la clasa a V-a la Olimpiada de Matematică- etapa locală.
- Solicitarea petentei către ISJ Maramureș, de aprobare a participării minorului la Olimpiada de Limbi Clasice-latină, etapa județeană din 05.03.2023 la clasa a X-a.
- Răspunsul nr. 1638/03.03.2023 emis de ISJ Maramureș- prin care se enunță că fiecare concurent participă la clasa în care este înscris în anul desfășurării olimpiadei.
- Regulamentul nr. 25356/15.02.2023 privind organizarea și desfășurarea olimpiadei naționale de limbi clasice : greacă veche, latină.
- Diplomă- Premiul I pentru participarea minorului la Olimpiada Națională de limbi clasice- limba latină în anul școlar 2021-2022.
- Diplomă- Premiul I pentru participarea minorului la Olimpiada Națională de limbi clasice- limba latină – etapa județeană în anul școlar 2019-2020.
- Scrisoare de felicitare emisă de Consiliul Județean- Jud. Maramureș pentru performanța minorului.
- Regulamentul nr. 25640/16.02.2023 privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de biologie în anul școlar 2021-2022.
- Regulamentul nr. 38LIF/31.01.2023 privind organizarea și desfășurarea olimpiadei naționale de matematică.
- Regulamentul nr. 26167/02.03.2022 privind organizarea și desfășurarea olimpiadei naționale de limbi clasice : greacă veche, latină în anul școlar 2021-2022.

### **Sușinerile părții reclamate**

19. Prin concluziile scrise înregistrate sub nr. 386/15.01.2024, partea reclamată solicită respingerea sesizării ca neîntemeiată, învederând că aspectele prezentate prin petiția înaintată sunt inexacte/ incorecte/false.
20. Referitor la afirmația petenților privind faptul că „regulamentul din anul curent de participare la Olimpiada de latină este identic cu cel din anii precedenți, însă a fost interpretat diferit”, partea reclamată arată că în fapt, acest regulament nu este identic deși conține elemente similare.



21. Referitor la faptul că elevul de clasa a VII-a s-a pregătit pentru olimpiada aferentă clasei a X-a, precum și absența unei alte înștiințări de interdicție, partea reclamată precizează că nu îi pot fi imputate aceste acuze, întrucât textul regulamentului a fost public în fiecare dintre ani, iar cadrul didactic care l-a pregătit pe elev, trebuia să-l informeze corespunzător.
22. Nici data apariției Regulamentului din anul 2023 nu influența situația, întrucât prevederea privind condițiile de participare apărea și în regulamentul ce fusese aprobat în anul școlar precedent.
23. Se arată că prevederea „fiecare candidat participă la clasa la care este înscris în anul desfășurării olimpiadei” apare și în regulamentele specifice pentru olimpiada respectivă, din anii școlari anteriori.
24. Referitor la afirmația petenților privind „ ceea ce nu este interzis, este permis ”, partea reclamată o apreciază ca fiind defectuoasă și tendențioasă unui principiu de drept, în condițiile în care în regulamentul olimpiadei de limbi clasice este clară prevederea conform căreia elevul participă la competiție la clasa la care este înscris în anul desfășurării olimpiadei.
25. Partea reclamată arată că prin petiția formulată, se menționează că elevul de clasa a VI-a a participat la Olimpiada de limba latină la clasa a IX-a obținând chiar anumite distincții la etapa județeană, respectiv la etapa națională. Cu privire la acest aspect, partea reclamată concluzionează că participarea elevului s-a făcut cu încălcarea flagrantă a prevederilor regulamentare, elevului permițându-i-se de către președintele executiv participarea la olimpiadă deși textul Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea olimpiadei naționale de limbi clasice în anul 2021-2022 enunța faptul că „fiecare concurent participă la clasa în care este înscris în anul desfășurării olimpiadei” .
26. Ca un aspect în plus, partea reclamată arată că la clasa a VI-a nu se studiază limba latină și nu există secțiune în cadrul olimpiadei aferentă clasei a VI-a.
27. Referitor la afirmația potrivit căreia limitarea participării la olimpiadă în funcție de clasa la care elevul este înscris afectează cunoașterea și excelența, partea reclamată o apreciază drept o afirmație defectuoasă și tendențioasă.
28. Referitor la argumentele enunțate de petenți cu referire la prevederi din Legea educației în raport de care există posibilitatea frecventării a doi ani de studiu într-un singur an, partea reclamată apreciază corelația drept una părtinitoare și irelevantă, nefiind obligatorie sau necesară participarea unui elev la olimpiadă în condițiile menționate.
29. Partea reclamată enunță faptul că acceptarea unei situații precum participarea unui elev la o clasă superioară în cadrul olimpiadei naționale, ar putea, în cazurile în care acesta ar obține distincții, să conducă la situația nefirească de a fi înscris în clasa a IX-a fără a susținerea evaluării naționale sau a concursului de admitere la liceu, după ce ar fi obținut un premiu la olimpiada națională, la o clasă de liceu.
30. În raport de înscrisurile depuse în susținerea petiției, partea reclamată arată că în fapt acestea sunt lovite de nulitate, conținând falsuri sau informații lipsite de relevanță în context astfel:
  - Referitor la adeverința privind participarea elevului la olimpiada de limbi clasice la clasa a IX-a și calificarea acestuia la etapa națională- se apreciază că este un act emis de unitatea de învățământ la care elevul este înscris, deși unitatea nu este organizatoarea



etapei județene a olimpiadei iar regulamentul nu-i permitea elevului participarea și cu atât mai mult calificarea la etapa națională.

- Diploma oferită de Societatea de Studii Clasice din România și nu de către partea reclamată, prin care se atestă obținerea de către elev a medaliei de argint la Olimpiada națională de limbi clasice ediția 2022, se arată că pe această diplomă apare informația falsă conform căreia elevul era în clasa a IX-a la Școala gimnazială Baia Mare, când în realitate școala nu avea învățământ liceal iar elevul era în clasa a VI-a.
- Referitor la adeverința privind participarea elevului de clasa a III-a la olimpiada de matematică 2019 pentru clasa a V-a, fiind pregătit de tatăl său, reclamata o apreciază irelevantă în contextul dat.
- Referitor la certificatul de orientare școlară și profesională pentru copii cu cerințe educaționale speciale sau pentru copii fără cerințe educaționale speciale, reclamata arată că acest document nu este relevant și mai mult nu sunt menționate semnăturile tuturor membrilor comisiei de orientare școlară și profesională.

31. Concluzionând apărările înaintate, partea reclamată precizează că încurajează și sprijină principiile care guvernează Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările ulterioare, printre care se numără și „principiul echității- în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare” și condamnă orice formă de discriminare.

#### IV Cadrul legal aplicabil

32. Prevederile legislative relevante în prezenta cauză.

##### **Constituția României**

**Art. 16 (1)** Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări.

(2) Nimeni nu este mai presus de lege.

##### **O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată**

(1) În România, stat de drept, democratic și social, demnitatea omului, drepturile și libertățile cetățenilor, libera dezvoltare a personalității umane reprezintă valori supreme și sunt garantate de lege.

(2) Principiul egalității între cetățeni, al excluderii privilegiilor și discriminării sunt garantate în special în exercitarea următoarelor drepturi:

- a) dreptul la un tratament egal în fața instanțelor judecătorești și a oricărui altui organ jurisdicțional;
- b) dreptul la securitatea persoanei și la obținerea protecției statului împotriva violențelor sau maltratărilor din partea oricărui individ, grup sau instituție;
- c) drepturile politice, și anume drepturile electorale, dreptul de a participa la viața publică și de a avea acces la funcții și demnități publice;
- d) drepturile civile, în special:
  - (i) dreptul la libera circulație și la alegerea reședinței;
  - (ii) dreptul de a părăsi țara și de a se întoarce în țară;
  - (iii) dreptul de a obține și de a renunța la cetățenia română;

- (iv) dreptul de a se căsători și de a-și alege partenerul;
  - (v) dreptul de proprietate;
  - (vi) dreptul la moștenire;
  - (vii) dreptul la libertatea de gândire, conștiință și religie;
  - (viii) dreptul la libertatea de opinie și de exprimare;
  - (ix) dreptul la libertatea de întrunire și de asociere;
  - (x) dreptul de petiționare;
  - e) drepturile economice, sociale și culturale, în special:
    - (i) dreptul la muncă, la libera alegere a ocupației, la condiții de muncă echitabile și satisfăcătoare, la protecția împotriva șomajului, la un salariu egal pentru muncă egală, la o remunerație echitabilă și satisfăcătoare;
    - (ii) dreptul de a înființa sindicate și de a se afilia unor sindicate;
    - (iii) dreptul la locuință;
    - (iv) dreptul la sănătate, la îngrijire medicală, la securitate socială și la servicii sociale;
    - (v) dreptul la educație și la pregătire profesională;
    - (vi) dreptul de a lua parte, în condiții de egalitate, la activități culturale și sportive;
  - f) dreptul de acces la toate locurile și serviciile destinate folosinței publice.
- (3) Exercițarea drepturilor enunțate în cuprinsul prezentului articol privește persoanele aflate în situații comparabile.
- (4) Orice persoană fizică sau juridică are obligația să respecte principiile enunțate la alin. (2).

**Art.2** (1) Potrivit prezentei ordonanțe, prin discriminare se înțelege orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

**Art. 11. (1)** Constituie contravenție, conform prezentei ordonanțe, refuzarea accesului unei persoane sau unui grup de persoane la sistemul de educație de stat sau privat, la orice formă, grad și nivel, din cauza apartenenței acestora la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată, respectiv din cauza convingerilor, vârstei, sexului sau orientării sexuale a persoanelor în cauză.

**(2)** Prevederile alin. (1) se aplică tuturor fazelor sau etapelor din sistemul educațional, inclusiv la admiterea sau la înscrierea în unitățile ori instituțiile de învățământ și la evaluarea ori examinarea cunoștințelor.

## **Convenția Europeană a Drepturilor Omului și Libertăților Fundamentale**

### **Art. 14- Interzicerea discriminării**

„Exercitarea drepturilor și libertăților recunoscute de prezenta convenție trebuie să fie asigurată fără nici o deosebire bazată, în special, pe sex, rasa, culoare, limba, religie, opinii politice sau orice alte opinii, origine națională sau socială, apartenența la o minoritate națională, avere, naștere sau orice alta situație.”

### **Convenția ONU cu privire la drepturile copilului**

**Art. 28** „Statele părți recunosc dreptul copilului la educație și, în vederea asigurării exercitării acestui drept în mod progresiv și pe baza egalității de șanse, în special, statele membre vor avea obligația: a) de a asigura învățământul primar obligatoriu și gratuit pentru toți.”

**Art. 4** „Statele părți se angajează să ia toate măsurile legislative, administrative și de orice altă natură necesare în vederea punerii în aplicare a drepturilor recunoscute în prezenta Convenție. În cazul drepturilor economice, sociale și culturale statele părți se obligă să adopte aceste măsuri, fără a precupeți resursele de care dispun și, dacă este cazul, în cadrul cooperării internaționale”.

- 33.** Pe fond, în strânsă legătură cu obiectul petiției și incidența acestuia la prevederile O.G. nr. 137/2000 republicată, cu modificările și completările ulterioare, Colegiul director se raportează la modul în care sunt întrunite cumulativ elementele constitutive ale unei fapte de discriminare, astfel cum este reglementată de articolul 2 alin. 1 din O.G. 137/2000.
- 34.** Astfel, Colegiul director trebuie să analizeze în ce măsură fiului petenților i-a fost îngădit accesul la olimpiada Națională de Limbi Clasice, disciplina limba latină, prin instituirea unor prevederi în Regulamentul specific al Olimpiadei privind organizarea și desfășurarea olimpiadei naționale de limbi clasice: greacă veche, latină, care condiționează participarea elevilor doar la clasa în care sunt înscriși în anul desfășurării olimpiadei.
- 35.** Pentru a ne situa în domeniul de aplicare al art. 2, alin. 1, deosebirea, excluderea, restricția sau preferința trebuie să aibă la bază unul dintre criteriile prevăzute de către art. 2, alin. 1, și trebuie să se refere la persoane aflate în situații comparabile, dar care sunt tratate în mod diferit pe baza apartenenței lor la una dintre categoriile prevăzute în textul de lege menționat anterior.
- 36.** Prin urmare, Colegiul Director reține că, pentru ca o faptă să fie calificată drept faptă de discriminare, trebuie să îndeplinească cumulativ mai multe condiții:
- existența unui tratament diferențiat aplicat în situații analoage sau omiterea de a trata în mod diferit situații diferite, necomparabile.
  - existența unui criteriu de discriminare conform art. 2 alin. (1) din O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările ulterioare.
  - tratamentul să aibă drept scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a unui drept recunoscut de lege.
- 37.** Colegiul reține faptul că, fiul petenților și-a dorit să participe la Olimpiada Națională de Limbi Clasice, disciplina limba latină, fiindu-i restricționată participarea, întrucât Regulamentul Specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de



Limbi Clasice: greacă veche, latină nr. 25356/15.02.2023 prevede: „Art.1 (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei naționale de limbi clasice: greacă veche, latină, numite în continuare Olimpiada, și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin ordinul de ministru nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numite în continuare Metodologie-cadru. (2) Organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de limbi clasice: greacă veche, latină se vor face în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru, precum și ale prezentului regulament. Art.2 (1) Olimpiada este o competiție națională de excelență științifică și culturală, cu un orizont de cunoaștere inter- și transdisciplinar, la care pot participa elevi din toate județele țării și din municipiul București, din învățământul de stat, particular și confesional. Fiecare concurent participă la clasa în care este înscris în anul desfășurării Olimpiadei.”

38. Colegiul director, din analiza înscrisurilor depuse la dosar, constată că reclamatul nu impune aceleași restricții pentru toate materiile la care se organizează olimpiada, în acest sens existând dovezi certe care atestă faptul că minorul a participat și în trecut la olimpiade organizate pentru clase superioare celei în care acesta învâța.
39. În sensul celor mai sus arătate, petenții au depus la dosarul cauzei Adeverința nr. 418/13.04.2022 din cuprinsul căreia se enunță faptul că minorul (fiul petenților), a participat la Olimpiada de limbi clasice limba latină în data de 19.03.2022 pentru clasa a IX-a faza județeană, unde a obținut locul I cu 95 de puncte fiind astfel calificat la faza națională. La momentul participării la olimpiadă, minorul era clasa a VI-a.
40. În același context, se constată și faptul că de exemplu, conform Regulamentului Specific privind organizarea Olimpiadei Naționale de Matematică nr. 24857/31.01.2024 prin art. 3 alin(2), se enunță faptul că le este permis elevilor de la clase inferioare să participe la clase superioare, cu înștiințarea în prealabil a I.S.J/I.S.M.B.
41. Astfel, Colegiul director reține că reclamatul a prevăzut condiții distincte pentru fiecare materie, neexistând o prevedere unitară în acest sens, aspect ce nu a fost justificat de partea reclamată.
42. Colegiul director reține faptul că partea reclamată, prin Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Limbi Clasice: greacă veche, latină, conține prevederi discriminatorii în raport de prevederile contrare în vigoare la alte materii și chiar și cele din alți ani, aspecte care au fost învederate și dovedite cu înscrisuri de către petenți.
43. Colegiul director constată că se produc efecte discriminatorii, care determină în fapt un sentiment de descurajare a elevilor de clase inferioare, posibili candidați care ar fi dorit să participe la olimpiade de clase superioare, dar care nu s-au putut înscrie, întrucât nu îndeplineau condițiile prevăzute de Regulamentele specifice emise de partea reclamată.
44. În esență, olimpiadele și concursurile sunt competiții școlare pe discipline de studiu și domenii de pregătire, al căror obiectiv general este stimularea elevilor cu

performanțe școlare înalte sau care au interes și aptitudini deosebite în domeniul științific, tehnico-aplicativ, cultural-artistic, civic și în cel sportiv.

45. Prin urmare, se conturează opinia că astfel de competiții școlare, stimulează procesul de învățare și ajută la identificarea și dezvoltarea talentelor, abilităților și cunoștințelor elevilor, contribuind la dezvoltarea personală și profesională a acestora.
46. În raport de aspectele mai sus analizate, Colegiul apreciază că participarea la competițiile școlare se impune a fi accesibilă și permisă tuturor elevilor, întrucât fiecare are dreptul să primească o educație care să dezvolte abilitățile la întregul potențial al fiecăruia. Prin urmare, garantarea acestui drept implică asigurarea egalității de șanse, oferind pentru fiecare elev, ajutor și resurse în funcție de caracteristicile și nevoile individuale.
47. În raport de aspectele mai sus expuse, Colegiul director, în unanimitate, constată că se întrunesc elementele constitutive ale faptei de discriminare potrivit art.2(1) coroborat cu art. 11 alin (1) și (2) din O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare republicată și va aplica reclamatului sancțiunea avertismentului.
48. Raportat la sancțiunea mai sus enunțată, Colegiul director recomandă Ministerului să modifice regulamentele specifice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor naționale, în sensul de a permite participarea elevilor din clasele inferioare la olimpiadele organizate pentru elevii din clasele mai mari, restricția urmând a viza restricționarea participării elevilor din clasele superioare clasei pentru care se organizează competiția școlară la nivel național .

Față de cele de mai sus, în temeiul art. 20 alin. (2) din O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu unanimitate de voturi ale membrilor prezenți la ședință,

### **COLEGIUL DIRECTOR HOTĂRĂȘTE:**

1. Faptele sesizate reprezintă discriminare conform art. 2(1) și art. 11 alin (1) și (2) din O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată;
2. Sancționarea părții reclamate cu avertisment, conform art.5 alin.2 lit. a) și art. 7 din O.G nr.2/2001, privind regimul juridic al contravențiilor
3. Se recomandă reclamatului să nu mai săvârșească pe viitor fapte de discriminare, în acest sens Colegiul director recomandă Ministerului să modifice regulamentele specifice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor naționale, respectiv, de a permite participarea elevilor din clasele inferioare la olimpiadele organizate pentru elevii din clasele mai mari, iar restricția vizând doar participarea elevilor din clasele superioare clasei pentru care se



- organizează competiția școlară la nivel național .
4. O copie se va transmite părților.

**V. Modalitatea de plată a amenzii:**

Nu e cazul

**VI. Calea de atac și termenul în care se poate exercita:**

Prezenta hotărâre poate fi atacată în termenul legal de 15 zile potrivit O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare și Legii nr. 554/2004 a contenciosului administrativ la instanța de contencios administrativ.

**Membrii Colegiului Director prezenți la ședința de deliberări:**

**ASZTALOS CSABA FERENC – Membru**

**BABUȘ RADU – Membru**

**BĂNICĂ CERASELA CLAUDIA – Membru**

**DIACONU ADRIAN NICOLAE – Membru**

**GRAMA HORIA – Membru**

**JURA CRISTIAN – Membru**

**MOȚA MARIA – Membru**

**OLTEANU CĂTĂLINA - Membru**

**RAIU CĂTĂLIN VALENTIN – Membru**

**SĂVULESCU RADU COSMIN– Membru**

Data redactării: 04.03.2024

Redactată și motivată: C.G.

Notă: Hotărârile emise de Colegiul Director al Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării potrivit prevederilor legii și care nu sunt atacate în termenul legal, potrivit O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare și Legii 554/2004 a contenciosului administrativ, constituie de drept titlu executoriu.

