



CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU COMBATerea DISCRIMINĂRII

AUTORITATE DE STAT AUTONOMĂ

HOTĂRÂRE nr.687 **din data de 09.10.2019**

Dosar nr: 296/2018

Petiția nr: 2334/24.04.2018

Petent:

Reclamați:

- 1. Ministerul Educației Naționale**
- 2. Inspectoratul Școlar al Județului Satu-Mare**
- 3. Liceul Tehnologic „Simion Bărnuțiu”**
- 4.**

Obiect: nerespectare reglementări legale privind învățământul dual, ofertele de meserii duale adresându-se doar elevilor de limbă maghiară

I. Numele, domiciliul sau reședința părților

Numele, domiciliul, reședința sau sediul petenților

1.

Numele, domiciliul, reședința sau sediul reclamațiilor

2.

II. Descrierea presupusei fapte de discriminare

10. Petentul reclamă faptul că reclamații nu respectă reglementările legale privind învățământul dual, respectiv principiul egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor

III. Procedura de citare

11. Prin adresa înregistrată cu nr.2799/14.05.2018, a fost citat Liceul Tehnologic „Simion Bărnuțiu pentru data de 04.06.2018. Procedură legal îndeplinită.

12. Prin adresa înregistrată cu nr.2799/14.05.2018, a fost citată SC Rakoczi SRL pentru data de 04.06.2018. Procedură legal îndeplinită

13. Prin adresa înregistrată cu nr.2799/14.05.2018, a fost citat Ministerul Educației Naționale pentru data de 04.06.2018. Procedură legal îndeplinită.

14. Prin adresa înregistrată cu nr.2799/14.05.2018, a fost citată SC Inedit SRL pentru data de 04.06.2018. Procedură legal îndeplinită.

15. Prin adresa înregistrată cu nr.2799/14.05.2018, a fost citată SC Andy SRL pentru data de 04.06.2018. Procedură legal îndeplinită.

16. Prin adresa înregistrată cu nr.2799/14.05.2018, a fost citată Inspectoratul Școlar al Județului Satu-Mare pentru data de 04.06.2018. Procedură legal îndeplinită.

17. Prin adresa înregistrată cu nr.2799/14.05.2018, a fost citată SC Steiger SRL pentru data de 04.06.2018. Procedură legal îndeplinită.

18. Prin adresa înregistrată cu nr.2799/14.05.2018, a fost citată SC Polipol Mobilă SRL pentru data de 04.06.2018. Procedură legal îndeplinită.

19. Prin adresa înregistrată cu nr.2334/14.05.2018, a fost citat ... pentru data de 04.06.2018. Procedură legal îndeplinită.

IV. Susținerile părților

Susținerea petentului

20. Petentul arată că reclamații nu respectă reglementările legale privind învățământul dual, respectiv principiul egalității de șanse și tratamentul nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor.

Astfel, firmele partenere reclamate au cerut Inspectoratului Școlar Satu-Mare clase de meserii doar în limba maghiară, excluzând din start orice altă etnie.

Conform ordinului nr.3554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, art.20 alin.2, învățământul dual se poate desfășura și în limbile minorităților naționale dar reclamații au favorizat exclusiv elevii de etnie maghiară.

Prin notele scrise depuse cu adresa nr.942/26.02.2019, petentul arată că punctele de vedere comunicate de către reclamați demonstrează discriminarea elevilor de etnie română, deoarece aceștia nu beneficiază de nici o clasă de învățământ dual datorită faptului că operatorii economici parteneri au solicitat clase doar în limba maghiară.

Potentul arată că există și o încercare de victimizare a acestuia, deoarece unul dintre reclamați solicită în punctul de vedere sancționarea petiționarului pentru denigrarea atât a firmelor care încearcă să contribuie la ridicarea nivelului de pregătire a elevilor cât și a autorităților și instituțiilor publice implicate.

Susținerea reclamațiilor

21. Prin punctul de vedere depus în data de 04.06.2018 reclamatul Inspectoratul Școlar al Județului Satu-Mare arată că Proiectul planului de școlarizare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor școlare, în vederea fundamentării cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2018-2019, s-a realizat conform metodologiei aprobată prin Ordinul MEN nr. 5472/07.11.2017, care prevede următoarele:

"Art. 2 Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului legislativ se va urmări:

1.respectarea legislației în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar;

4.respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborării proiectului planului de școlarizare prin învățământul profesional și tehnic, respectiv: Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI), Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI), Planul de acțiune al școlii (PAS)."

Art. 4 Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului demografic se va ține seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de Institutul Național de Statistică privind evoluția demografică a populației de vârstă cuprinsă în intervalul de 0-18 ani, a densității acesteia, a componenței etnice. Pentru nivelurile de studii specifice învățământului profesional și tehnic, analiza evoluției demografice se va face avându-se în vedere și recomandările stabilite prin Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI) și Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI).

2. analiza fenomenului de migrare internă și externă a populației de vârstă școlară și preșcolară;

3. asigurarea cuprinderii populației de vârstă preșcolară și școlară, în raport cu opțiunile exprimate, într-o formă organizată de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional și liceal.

Analiza numărului de locuri pentru învățământul profesional și pentru învățământul dual, posibil de alocat pentru anul școlar 2018-2019, s-a realizat având în vedere prevederile Ordinului MEN nr. 5472/07.11.2017.

Varianta finală a proiectului planului de școlarizare aprobată în data de 19 ianuarie 2018 de către Consiliul de administrație al ISJ Satu Mare cuprinde un număr total de 111 clase a IX-a, defalcate pe filiere și nivele de învățământ, dintre care 38 sunt clase de învățământ profesional, 14 dintre acestea fiind pentru învățământ dual.

Cele 62 de clase învățământ profesional și tehnic (24 liceu și 38 învățământ profesional) cuprind 1731 de locuri, din care 424 (25%) cu predare în limba maghiară, ponderea pe domenii de formare profesională respectând obiectivele din PLAI.

Clasele de învățământ profesional s-au stabilit ținând cont de:

- numărul de locuri solicitate de operatorii economici;
- posibilitatea constituirii formațiunilor de studiu;
- alocarea echilibrată la nivelul județului Satu Mare a domeniilor de calificare în conformitate cu ponderile prevăzute în PLAI;
- opțiunile exprimate de elevii claselor a VIII-a în sondajul realizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Satu Mare, privind continuarea studiilor la învățământul liceal și profesional, în anul școlar 2018-2019.

Pentru învățământul profesional, la nivelul Municipiului Carei, au fost exprimate un număr de 158 de opțiuni ale elevilor din clasele a VIII-a, din care 62 pentru clase cu predare în limba română și 96 pentru clase cu limba de predare maghiară. Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare a alocat 168 de locuri pentru învățământul profesional la unitățile de învățământ din Municipiul Carei, din care 84 pentru clase cu predare în limba română și 84 pentru clase cu predare în limba maghiară.

Pentru Liceul Tehnologic "Simion Bămuțiu" Carei, alocarea locurilor din planul de școlarizare pentru clasele a IX-a învățământ profesional, în funcție de limba de predare, a avut în vedere următoarele date:

Opțiunile exprimate de elevii români au fost în număr de 46, iar cele exprimate de către elevii maghiari – în număr de 88, locurile alocate fiind de 56 pentru elevii români, respectiv 84 pentru elevii maghiari.

Premergător aprobării planului de școlarizare pentru învățământul dual la Liceul Tehnologic "Simion Bămuțiu" Carei, s-au încheiat contractele de parteneriat cu operatorii economici care

au solicitat locuri pentru această formă de organizare a învățământului profesional:
SC Polipol Mobila SRL - 28 locuri, calificarea Tapițer;
SC Steiger SRL - 14 locuri, calificarea Lăcătuș și 14 locuri calificarea Operator la mașini cu comandă numerică;
SC Andy SRL - 7 locuri, calificarea Mecanic auto;
SC Raakoczi SRL - 7 locuri, calificarea Mecanic auto;
SC Inedit SRL - 14 locuri, calificarea Confeccioner produse textile.

Pe baza acestor contracte de parteneriat, Planul de școlarizare aprobat pentru Liceul Tehnologic "Simion Bămuțiu" Carei cuprinde pentru clasa a IX-a în anul școlar 2018-2019:

- 1 clasă de liceu filiera tehnologică domeniu mecanică cu predare în limba română -5 clase învățământ profesional: 2 clase cu predare în limba română (0,5 clase mecanic auto, 0,5 clase mecanic agricol, 0,5 clase electromecanic și 0,5 clase tâmplar universal)

- 3 clase cu predare în limba maghiară (1 clasă tapițer, 0,5 clase lăcătuș, 0,5 clase operator la mașini cu comandă numerică, 0,5 clase mecanic auto și 0,5 clase confeccioner produse textile)

Clasele de învățământ profesional s-au stabilit ținând cont de: numărul de locuri solicitate de operatorii economici; posibilitatea constituirii formațiunilor de studiu;

Prin punctul de vedere transmis de Liceul Tehnologic "Simion Bămuțiu" Carei cu adresa nr. 3411/04.06.2018, se arată că numărul de clase de liceu în Carei, la secția română este mult mai mare decât cele de secție maghiară (7 clase română față de 4 clase maghiară) și că anularea contractului cu SC Polipol Mobilă SRL pentru școlarizarea în limba română a fost rezultatul faptului că după prima etapă de înscriere, au fost doar 4 elevi înscriși pentru limba română.

La nivelul județului Satu Mare, planul de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 cuprinde învățământ profesional și învățământ dual cu predare atât în limba română cât și în limba maghiară.

Agenții economici parteneri au transmis puncte de vedere după cum urmează:

- SC Polipol Mobilă SRL – cu adresa nr. 3338/31.05.2018 – arată că s-a renunțat la clasa de limbă română solicitată inițial pentru meseria de tapițer-plăpumar-saltelar (14 locuri) și confeccioner produse textile (14 locuri) deoarece numărul de elevi înscriși pentru această clasă a fost de doar 4 elevi (3 pentru meseria de tapițer-plăpumar-saltelar și 1 pentru meseria de confeccioner produse textile). Potrivit planului de școlarizare aprobat, elevii care doresc să se pregătească în sistem dual în meseria de tapițer-plăpumar-saltelar la secția română nu sunt discriminați, deoarece la nivelul jud. Satu-Mare există clase cu acest profil atât în Satu-Mare cât și în Arduș și în Madieșu Aurit;

- SC Steiger SRL - cu adresa nr. 3389/04.06.2018 – arată că structura etnică a celor 5 clase profesionale din Liceul Tehnologic "Simion Bămuțiu" Carei este rezultatul exclusiv al opțiunii elevilor din clasa a VIII-a, iar sondajul realizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Satu-Mare a colectat 158 opțiuni ale elevilor din clasa a VIII-a, dintre care 62 pentru predare în limba română, respectiv 96 pentru predare în limba maghiară;

- SC Andy SRL - cu adresa nr. 3525/06.06.2018 – arată că și-a exprimat disponibilitatea pentru pregătirea a 7 mecanici auto, fără a discrimina în funcție de gen, rasă, apartenență etnică, religie, etc;

- SC Rakoczi SRL - cu adresa nr. 3529/06.06.2018 – arată că și-a exprimat disponibilitatea pentru pregătirea a 7 mecanici auto, fără a discrimina în funcție de gen, rasă, apartenență etnică, religie, etc.

V. Motivele de fapt și de drept

22. Colegiul director al CNCD reține că petiția, așa cum a fost formulată, relevă o situație în care, petentul reclamă nerespectarea reglementărilor legale privind învățământul dual, ofertele de meserii duale în jud. Satu-Mare adresându-se doar elevilor de limbă maghiară. Colegiul director, în ședința de deliberări a cauzei trebuie să analizeze, în ce măsură părțile reclamate au manifestat un comportament discriminator față de petent.

Astfel, Colegiul director, din compararea înscrisurilor depuse la dosarul cauzei constata următoarele:

Art. 2 alin. 1 din O.G 137/2000 prevede că: „prin discriminare se înțelege orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.”

Pentru învățământul profesional, la nivelul Municipiului Carei, au fost exprimate un număr de 158 de opțiuni ale elevilor din clasele a VIII-a, din care 62 pentru clase cu predare în limba română și 96 pentru clase cu limba de predare maghiară. Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare a alocat 168 de locuri pentru învățământul profesional la unitățile de învățământ din Municipiul Cărei, din care 84 pentru clase cu predare în limba română și 84 pentru clase cu predare în limba maghiară, fapt ce atestă că pentru elevii români au fost mai multe locuri alocate decât numărul de opțiuni exprimate.

Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional și învățământul dual din județul Satu Mare, respectiv din Municipiul Cărei, răspunde nevoilor pieței muncii și poate asigura continuarea studiilor tuturor absolvenților claselor a VIII-a care doresc aceste forme de învățământ, atât cu predare în limba română, cât și cu predare în limba maghiară.

Art. 4., 6 și 7 din Ordinul MEN nr. 5472/07.11.2017 prevăd:

„Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare, în cadrul criteriului demografic se va ține seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de Institutul Național de Statistică privind evoluția demografică a populației de vârstă cuprinsă în intervalul 0-18 ani, a densității acesteia, a componenței etnice. Pentru nivelurile de studii specifice învățământului profesional și tehnic, analiza evoluției demografice se va face avându-se în vedere și recomandările stabilite prin PRAI și PLAI;
2. analiza fenomenului de migrare internă și externă a populației de vârstă școlară și preșcolară;
3. asigurarea cuprinderii populației de vârstă preșcolară și școlară, în raport cu opțiunile exprimate, într-o formă organizată de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional și liceal.

Art. 6. - Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru învățământul profesional și liceal, în cadrul criteriului relevanței - conform căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare socioeconomică - se vor urmări:

1. investigarea necesarului solicitat de specializări pentru școlarizare în învățământul liceal, filiera teoretică, care să ofere acces pe piața muncii sau în învățământul superior;
2. analiza solicitărilor exprimate de operatorii economici și proiectarea ofertei de formare profesională în învățământul profesional și tehnic privind calificările profesionale școlarizate în acest segment de învățământ.

Art. 7. Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formațiunilor de studiu de început în învățământul liceal, profesional și postliceal din 28 de elevi;
2. constituirea formațiunilor de studiu în învățământul profesional dual conform solicitărilor operatorilor economici;"

În cadrul analizei propunerilor înaintate de unitățile de învățământ, privind proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019, s-a ținut cont de calificările profesionale solicitate de operatorii economici și țintele PLAI referitoare la proiecția pe domenii de pregătire profesională, la nivelul județului Satu Mare. Țintele PLAI au fost stabilite pe baza solicitărilor operatorilor economici înregistrate în perioada 2014-2017, a datelor furnizate de AJOFM Satu Mare și a datelor analizate în PRAI pentru Regiunea Nord-Vest.

Cele 62 de clase învățământ profesional și tehnic (24 liceu și 38 învățământ profesional) cuprind 1731 de locuri, din care 424 (25%) cu predare în limba maghiară. Ponderea pe domenii de formare profesională a respectat țintele din PLAI.

Contractele de parteneriat încheiate cu operatorii economici care au solicitat locuri pentru această formă duală de organizare a învățământului profesional se referă la un anumit număr de locuri pentru o anume specializare și nu fac referire la repartizarea acestor locuri în funcție de etnia elevului. Constituirea claselor de limba maghiară a avut loc pe baza numărului de înscrieri primite de la elevi, mult mai mare decât cel provenit de la elevii români.

În documentația dosarului nu se regăsește dovada faptului că a existat un număr de solicitări din partea elevilor români care să permită organizarea claselor cu predare în limba română pentru învățământ dual

Prin Sentința Civilă nr. 5005 din data de 07.12.2012, dosar procesual nr. 71462/3/2011, Tribunalul București a stabilit că discriminarea poate fi invocată numai în raport cu situații identice, similare, sau analoage în care se află două sau mai multe persoane, față de care se aplică un tratament diferențiat, fără ca acesta să fie justificat de un scop legitim și fără ca metodele de atingere a aceluși scop să fie adecvate și necesare.

Colegiul director constată că, în cauza de față, nu suntem în prezența unei situații de discriminare, deoarece nimeni nu a beneficiat de un tratament preferențial, legea fiind aplicată tuturor în același mod.

Reiterând faptul că natura discriminării, sub aspectul ei constitutiv, decurge tocmai din faptul că diferența de tratament este determinată de existența unui criteriu și o situație de comparabilitate, ceea ce presupune o legătură de cauzalitate între tratamentul diferit imputat și un criteriu interzis, Colegiul director constată că, în prezenta speță, nu s-au produs fapte de discriminare potrivit art. 2 alin. (1) și art 11 alin. (1) din O.G nr. 137/2000, modificată, reclamații organizând activitatea de învățare din sistemul dual cu respectarea drepturilor elevilor, potrivit Ordinului MEN nr. 5472/07.11.2017, Ordinului MEN nr. 3554/29.03.2017 și a Ordinului MEN

nr. 4794 și 4795/2017.

Față de cele de mai sus, în temeiul art. 20 alin. (2) din O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu unanimitate de voturi ale membrilor prezenți la ședință,

COLEGIUL DIRECTOR HOTĂRĂȘTE:

1. Nu există fapte de discriminare potrivit art. 2 alin. (1) și art 11 alin. (1) din O.G nr. 137/2000, modificată, deoarece nu a existat tratament diferențiat, reclamații organizând activitatea de învățare din sistemul dual cu respectarea drepturilor elevilor, potrivit Ordinului MEN nr. 5472/07.11.2017, Ordinului MEN nr. 3554/29.03.2017 și a Ordinelor MEN nr. 4794 și 4795/2017.
2. Se va răspunde părților în sensul celor hotărâte.
5. O copie a hotărârii se va transmite părților.
 - a).
 - b. Ministerul Educației Naționale – București,, str. Gral. Berthelot, nr.28-30, sector 1
 - c). Inspectoratul Școlar al Județului Satu-Mare – Satu-Mare, Str. ! Decembrie 1918, nr.6, jud. Satu-Mare
 - d). Liceul Tehnologic „Simion Bărnuțiu” – Carei, str. Rakoczi Ferenc, nr.12, jud. Satu-Mare
 - e). SC Steiger SRL - Carei, str. Constantin Mille, nr.5, jud. Satu-Mare
 - f). SC Polipol Mobilă SRL - Poieni, str. Principală, nr.631, jud. Satu-Mare
 - g). SC Andy SRL - Carei, calea Mihai Viteazu, nr.133, jud. Satu-Mare
 - h). SC Inedit SRL – Satu- Mare, str. Vânătorilor, nr.11, jud. Satu-Mare
 - i). SC Rakoczi SRL - Carei, str. Ion Slavici, nr.9, jud. Satu-Mare

VI. Modalitatea de plată a amenzii

Nu este cazul.

VII. Calea de atac și termenul în care se poate exercita.

Prezenta hotărâre poate fi atacată la instanța de contencios administrativ, în termen de 15 zile de la data primirii, potrivit O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare, republicată și Legii nr. 554/2004 a contenciosului administrativ.

Membrii Colegiului director prezenți la ședință

ASZTALOS CSABA FERENC – Membru

DINCĂ ILIE – Membru

GHEORGHIU LUMINIȚA- Membru

HALLER ISTVAN – Membru

CRISTIAN JURA - Membru

LAZĂR MARIA – Membru

CLAUDIA POPA – Membru

SANDU TATIANA VERONICA- Membru

Data redactării: 09.10.2019

Redactată și motivată: L.G. și M.M

Notă: prezenta Hotărâre emisă potrivit prevederilor legii și care nu este atacată în termenul legal, potrivit O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare, republicată și Legii nr. 554/2004 a contenciosului administrativ, constituie de drept titlu executoriu.