



**HOTĂRÂRE nr. 658  
din data de 02.10.2019**

**Dosar nr: 379/2018**

**Petiția nr: 3079/21.05.2018**

**Petent: ..**

**Reclamat: Ministerul Educației Naționale**

**Obiect:** discriminare elevi care studiază într-o limbă a minorităților prin modul de calcul al mediei de admitere la liceu și implicit efectele acesteia asupra repartizării computerizate a elevilor

**I. Numele, domiciliul sau reședința părților**

**Numele, domiciliul, reședința sau sediul petentei**

1. ..

**Numele, domiciliul, reședința sau sediul reclamatului**

2. **Ministerul Educației Naționale**, București, str. Gen Berthelot nr. 28-30, sector 1.

**II. Descrierea presupusei fapte de discriminare**

3. Petenta reclamă faptul că modul de calcul al mediei de admitere la liceu și implicit efectele acesteia asupra repartizării computerizate a elevilor este discriminatoriu pentru elevii care studiază într-o limbă a minorităților, deoarece aceștia susțin o probă în plus (limba minorității în care se predă în instituția de învățământ vizată) și media de admitere poate fi influențată de nota la această disciplină.

**III. Procedura de citare**

4. Prin adresa înregistrată cu nr.3079/30.05.2018, a fost citată doamna Stanciu Ruxandra Maria pentru data de 18.06.2018, cu ridicarea din oficiu a excepției de necompetență materială a Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării privind înlăturarea consecințelor faptei invocate în obiectul petiției. Procedură legal îndeplinită.

5. Prin adresa înregistrată cu nr.3313/30.05.2018, a fost citat Ministerul Educației Naționale pentru data de 18.06.2018, cu ridicarea din oficiu a excepției de necompetență materială a Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării privind înlăturarea consecințelor faptei invocate în obiectul petiției. Procedură legal îndeplinită.

**IV. Susținerile părților**

**Susținerea petentei**

6. Petenta, mama a unui elev în clasa a VII-a la Liceul Honterus cu predare în limba germană din Brașov, arată că modul de calcul al mediei de admitere la liceu și implicit efectele acesteia asupra repartizării computerizate a elevilor este discriminatoriu pentru

elevii care studiază într-o limbă a minorităților, deoarece aceștia susțin o probă în plus (limba minorității în care se predă în instituția de învățământ vizată) și media de admitere poate fi influențată de nota la această disciplină.

Petentul arată că un elev care este absolvent al unei școli cu predare în limba germană trebuie să susțină evaluarea națională la trei discipline (română, matematică și germană) media de admitere calculându-se după aceeași formulă ca și în cazul elevilor care studiază la școli cu predare în limba română, fapt ce este firesc dacă elevul dorește să se înscrie la un liceu cu predare în limba germană. Dacă însă elevul dorește să candideze pentru un loc la un liceu cu predare în limba română sau în cazul în care media pe care o obține nu îi permite să ocupe un loc la profilul dorit la un liceu cu predare în limba germană, el va fi supus repartizării computerizate în funcție de opțiunile pe care le trece în fișă, media lui fiind comparată cu a unor elevi care au susținut doar două probe de examen (română și matematică), regăsindu-se astfel în situația de inegalitate de șanse și chiar discriminare deoarece, la repartizarea computerizată, datorită unei eventuale note mai mici la limba străină, nu va avea aceleași șanse cu un elev care a susținut doar probele română și matematică.

Petenta consideră că dispozițiile art 10 și 36 din Metodologia de organizare și desfigurare a admiterii în învățământul liceal de stat valabilă pentru anul școlar 2018-2019 conduc la situația în care, dacă un elev de la o școală cu predare în limba română vrea să urmeze cursurile unui liceu cu predare în limba germană, va susține examenul de limba maternă însă nota acestuia la limba germană nu va fi luată în considerare decât ca și „criteriu de departajare”, ceea ce înseamnă că, dacă optează pentru liceul Honterus, media lui de admitere va fi calculată doar ca medie între română și matematică, și nu ca în cazul elevilor care au studiat în acea școală și cărora li se include această notă în media de admitere. În această situație, este posibil ca un elev care nu a studiat la o școală cu predare în limba germană și care susține Evaluarea Națională doar la română și matematică, să obțină o medie de admitere mai mare decât elevul care a absolvit Liceul Honterus (care susține examenul la trei materii) și prin urmare să fie admis înaintea celui de la Honterus, cei doi elevi nefiind într-o situație de departajare echitabilă în condițiile în care baza de calcul a mediei este diferită. Prin urmare, și în acest caz elevii de la liceul Honterus sunt discriminați în repartizarea computerizată și se pot găsi în situația în care să fie distribuiți la licee în care nici măcar nu se studiază germana, deși timp de opt ani de zile au studiat în această limbă.

Petenta solicită înlăturarea disfuncționalităților generate de „Metodologia de organizare și desfigurare a admiterii în învățământul liceal de stat valabilă pentru anul școlar 2018-2019”, prin dispunerea unor măsuri urgente care să conducă la modificarea acestei metodologii și la oferirea unor șanse egale tuturor copiilor care susțin examenul de admitere. Petenta consideră că remediarea acestei metodologii ar putea fi făcută prin două modificări :

- în cazul elevului care a studiat în limba minorităților și optează pentru un liceu cu predare în limba română, la calculul mediei de admitere a acestuia, să fie incluse doar română și matematică, în mod egal cu ceilalți elevi care optează pentru același profil, (respectiv să fie aceeași bază de calcul pentru toți)
- în cazul elevilor care au studiat la școli cu predare în limba română și optează pentru liceele cu predare în limba minorităților, să li se ia în considerare la calculul mediei și nota în limba maternă, în mod egal cu elevii care au studiat în această limbă și susțin evaluarea națională la trei discipline.

## **Susținerea reclamatei**

7. Prin punctul de vedere depus cu nr.3939/18.06.2018, Ministerul Educației Naționale face următoarele precizări:

- Invocă excepția necompetenței materiale a Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării, pentru următoarele considerente:

Ordinul Nr. 4794/2017 din 31 august 2017 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2018-2019 a fost emis în baza prevederilor din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în baza Hotărârii Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare.

Prin Decizia nr. 997/2008 a Curții Constituționale s-a admis excepția de neconstituționalitate a art. 20 din O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, considerând că, în măsura în care s-ar admite că pe calea controlului jurisdicțional prevăzut de O.G. 137/2000, C.N.C.D. poate să constate existența unor situații discriminatorii ce. își au izvorul direct în conținutul unui text de lege, s-ar pune în discuție legitimitatea Consiliului de a înlătura consecințele faptelor discriminatorii, prin hotărâri ce pot duce, în ultimă instanță, la încetarea aplicabilității unor dispoziții de lege și chiar aplicarea unor alte texte de lege, încălcându-se principiul separației puterilor în stat prin interferarea în atribuțiile legislativului dar și ale Curții Constituționale, care îndeplinește rolul de legislator negativ, atunci când constată lipsa de conformitate dintre prevederile unei legi sau ordonanțe și dispozițiile constituționale, inclusiv cele ale art. 16 care se referă la egalitatea în drepturi a cetățenilor.

- Solicită respingerea sesizării ca fiind inadmisibilă și neîntemeiată întrucât în cauza de față nu suntem în prezenta unei situații de discriminare, deoarece nimeni nu beneficiază de un tratament preferențial, legea fiind aplicată tuturor în același mod.

Așa cum corect a reținut Tribunalul București prin sentința civilă nr. 5005 din data de 07.12.2012, dată în dosarul nr. 71462/3/2011, discriminarea poate fi invocată numai în raport cu situații identice, similare, sau analoage în care se află două sau mai multe persoane, față de care se aplică un tratament diferențiat, fără ca acesta să fie justificat de un scop legitim și fără ca metodele de atingere a aceluși scop să fie adecvate și necesare.

## **V. Motivele de fapt și de drept**

**8.** Colegiul director al CNCD reține că petiția, așa cum a fost formulată, relevă o situație în care petenta mama a unui elev în clasa a VII-a la Liceul Honterus cu predare în limba germană din Brașov, arată că modul de calcul al mediei de admitere la liceu și implicit efectele acesteia asupra repartizării computerizate a elevilor este discriminatoriu pentru elevii care studiază într-o limbă a minorităților, deoarece aceștia susțin o probă în plus (limba minorității în care se predă în instituția de învățământ vizată) și media de admitere poate fi influențată de nota la această disciplină.

Potrivit definiției discriminării, astfel cum este reglementată în O.G. nr.137/2000, republicată, Colegiul director precizează că, în situația persoanelor tratate diferit, tratamentul în speță este datorat apartenenței lor la unul dintre criteriile prevăzute în textul de lege, art. 2 din O.G. nr.137/2000, republicată (rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenența la o categorie defavorizată), care să fi constituit elementul determinant în aplicarea acestui tratament. Astfel, natura discriminării, sub aspectul ei constitutiv, decurge tocmai din faptul că diferența de tratament este determinată de existența unui criteriu, ceea ce presupune o legătură de cauzalitate între tratamentul diferit imputat și criteriul interzis de lege, invocat în situația persoanei care se consideră discriminată.

Astfel se poate considera discriminare;

- o diferențiere
- bazată pe un criteriu
- care atinge un drept

- dreptul să fie justificat

Reținând în coroborare cu aceste aspecte definiția discriminării, astfel cum este reglementată prin articolul 2 alin.1 din O.G.137/2000, cu modificările și completările ulterioare, Colegiul director se raportează la modul în care sunt întrunite cumulativ elementele constitutive ale articolului 2. Pentru a ne situa în domeniul de aplicare al art.2, alin.1 deosebirea, excluderea, restricția sau preferința trebuie să aibă la bază unul dintre criteriile prevăzute de către art. 2, alin. (1, trebuie să se refere la persoane aflate în situații comparabile, dar care sunt tratate în mod diferit, datorită apartenenței lor la una dintre categoriile prevăzute în textul de lege menționat anterior. Subsecvent, tratamentul diferențiat aplicat, trebuie să aibe ca efect restrângerea ori înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale ori a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

9. Colegiul director, în ședința de deliberări a cauzei trebuie să analizeze, în ce măsură partea reclamată manifestă un comportament discriminator față de petentă.

Astfel, Colegiul director, din analiza înscrisurilor depuse la dosarul cauzei constată următoarele:

În conformitate cu art. 6.din Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, publicat în Monitorul Oficial nr.730 din 05.09.2019.:

*„(1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 3, care face parte integrantă din prezentul ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.”*

*Potrivit Anexei nr.2, pct I, art. 2. din același Ordin:*

*„ Calculul mediei de admitere se face astfel:*

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN^*$$

*\* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 3 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

*unde:*

*MA = media de admitere;*

*ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a-a VIII-a;*

*EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.”*

Având în vedere cele menționate, C.N.C.D constată că nu există faptă de discriminare, studiul într-o limbă a minorităților fiind o opțiune personală. Totodată, prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, a fost introdusă posibilitatea de a opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

Față de cele de mai sus, în temeiul art. 20 alin. (2) din O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu unanimitate de voturi ale membrilor prezenți la ședință,

### **COLEGIUL DIRECTOR HOTĂRĂȘTE:**

1. Se admite excepția de necompetență a C.N.C.D invocată din oficiu privind înlăturarea consecințelor faptei invocate în obiectul petiției;
2. Nu există faptă de discriminare, întrucât, prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, a fost introdusă posibilitatea de a opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.
3. Se va răspunde părților în sensul celor hotărâte.
4. O copie a hotărârii se va transmite părților:

a). ..

b. Ministerul Educației Naționale, ..

#### **VI. Modalitatea de plată a amenzii**

Nu este cazul

#### **VII. Calea de atac și termenul în care se poate exercita**

Prezenta hotărâre poate fi atacată în termenul legal de 15 zile potrivit O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare și Legii nr. 554/2004 a contenciosului administrativ la instanța de contencios administrativ.

#### **Membrii Colegiului director prezenți la ședință**

ASZTALOS CSABA FERENC – Membru

DINCĂ ILIE – Membru

HALLER ISTVAN – Membru

JURA CRISTIAN – Membru

GHEORGHIU LUMINIȚA – Membru

LAZĂR MARIA – Membru

CLAUDIA POPA – Membru

SANDU TATIANA VERONICA- Membru

Hotărâre redactată de L.G. și M.M

**Notă:** prezenta Hotărâre emisă potrivit prevederilor legii și care nu este atacată în termenul legal, potrivit O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare, republicată și Legii nr. 554/2004 a contenciosului administrativ, constituie de drept titlu executoriu.

